



WE 外语智慧教育平台



测试评估 27

WE Test 智能测试系统 27

WE Write 作文智能批阅系统 34

在线教育 03

WE Learn 智慧教学系统 3

爱听外语有声移动学习系统 10

词达人英语词汇智慧学习系统 12

WE Mooc 慕课教学系统 14

WE Read 数字阅读系统 15

数字课程 17

- 教材配套数字课程 17

- 大学英语能力突破系列 24

- 大学英语听力随身练系列 25



目录

CONTENTS

教研支持 40

WE Teach	40
WE Research	42
- 外国语言文学研究论文数据库	42
- 英语专业学习者语料库	43
- 英汉双语平行句对语料库	44
- 篇章易读性检测工具	45
- 参考文献格式生成工具	46
- 英语语速分析工具	47
WE Develop	48
Teaching Operation Planner	52
—— TOP课件	

重要赛事 56

“外教社杯”全国高校外语教学大赛	56
“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛	59
“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	61

WE 外语智慧教育平台

<https://we.sflep.com>

WE外语智慧教育平台 (<https://we.sflep.com>) 是外教社全新打造的面向全国高校师生的一站式外语教学数字服务平台。

WE平台践行“**Explore, Enhance, Excel**”的发展理念，在教育信息化过程中提供更多、更好的教学服务资源与工具，与全国高校师生齐心协力，开创外语教学的共同未来。

WE平台将在第一时间发布外教社最新的外语教学产品和资源信息，同时提供多种教学与科研特色资源库，充分满足教师对教学、备课、科研、培训、测试等各个方面的需求。同时，我们期待藉此平台聚合广大外语教学工作者和研究者的力量，共同探索信息化背景下外语教学的多种可能性和未来发展趋势。



目前，WE外语智慧教育平台所提供的服务已覆盖各种常见外语教学场景下的需求，主要包括以下内容板块：



在线教育

WE Learn 智慧教学系统
爱听外语有声移动学习系统
词达人英语词汇智慧学习系统
WE Mooc 慕课教学系统
WE Read 数字阅读系统
数字课程



测试评估

WE Test 智能测试系统
WE Write 作文智能批阅系统



教研支持

WE Teach
WE Research
WE Develop
Teaching Operation Planner
—— TOP课件



重要赛事

“外教社杯”全国高校外语教学大赛
“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛
“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛

作为新一代外语智慧教学平台，WE平台将持续构建外语数字教育能力，从服务教育到赋能教育，帮助学校提高教学质量、提升教学效率、简化教学管理，打造智慧教育与个性化教学的新生态，为新时代的中国外语教育作不懈努力！

WE Learn

智慧教学系统

<https://welearn.sflep.com>



WE Learn智慧教学系统集**在线学习、课堂互动、测试评估**于一体，对多种终端上的泛在学习有着良好的支持。系统基于网络协作学习的相关理论，将学习同一门课程的学生联接起来，构建一个基于竞争与协作的学习社区。在这里学生可以分享学习笔记和学习成果，也可以协同完成各种课程任务。此外，借助智能评测引擎及学习数据分析技术，系统能为教师课堂授课、课下辅导、教学管理等提供更为全面的支持，如跟踪学生的课堂互动表现与学习难点，及时发现学习过程存在问题的学生等，协助教师开展对学生线上、线下学习全过程的形成性评价。

目前，WE Learn已开设200多门数字课程，使用院校达700多所，累计450万注册用户，周活跃用户数130万，学生累计学习时间4500万小时。



数字课程
200+



院校
700+



注册用户
450万+



周活跃用户
130万+



学习时间
4500万+



WE Learn APP

- 01 种类丰富的课程资源
- 02 课堂互动工具实现线下与线上融合
- 03 优质拓展资源库，支撑数字化教学
- 04 基于竞争与协作的学习社区
- 05 智能便捷的教学管理
- 06 灵活实用的在线测试功能
- 07 科学合理的形成性评价体系

系统特色

01

种类丰富的课程资源

- 涵盖大学英语、英语专业、职业教育、研究生英语等多个层次
- 提供多样的拓展类数字课程及校本数字课程
- 支持教师自建开放课程，自由组织在线教学活动



02

课堂互动工具实现线下与线上融合

- 授课资源直接投屏，教师使用方便
- 课堂手机签到，快速掌握学生出勤情况
- 支持互动投票等多种课堂互动形式



03

优质拓展资源库，支撑数字化教学

- 音视频、阅读、微课资源库持续更新、免费使用
- 优质资源，一键推送班级资料，提醒学生学习
- 资源内容在线投屏，方便课堂演示



- 构建基于共同学习内容的学习社区，让学习过程不再孤独
- 个人学习动态页，让学生秀出学习成果，分享学习笔记
- 努力榜和占领封面，有效激发学生的学习动力
- 答题互评和课程任务，让学生在协作中掌握知识



- 学习数据分析技术帮助教师及时准确地定位课程难点和学习状态异常学生
- 采用作文智能批阅引擎、口语智能评分引擎，有效减轻教师的批阅负担
- 便捷易用的移动端，方便教师随时进行学习过程监控、任务管理等工作
- 全面的学习过程数据记录，基于学习数据可生成学生的形成性评价报告



WE

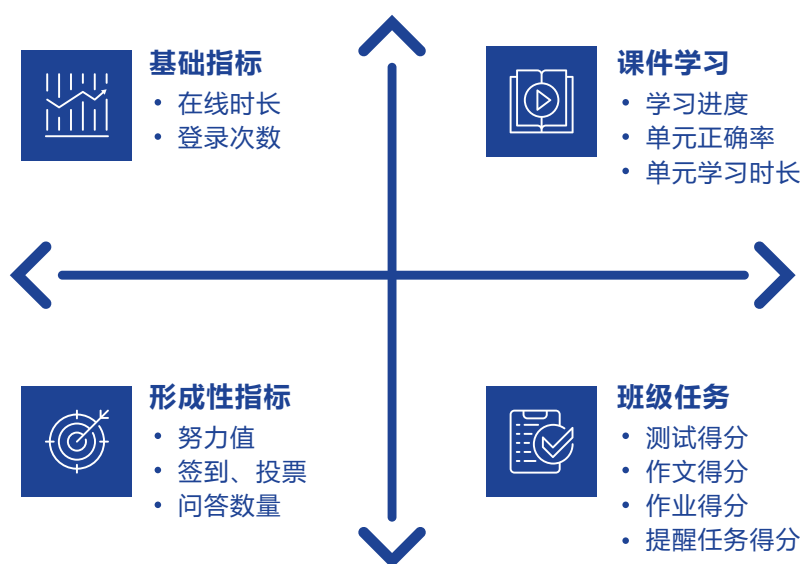
06

灵活实用的在线测试功能

- 内置与教材学习内容配套的题库
- 支持多种外语考试常见题型
- 组卷流程便捷灵活，支持自建题库
- 动态试卷模式，有效避免学生抄袭作弊

07

科学合理的形成性评价体系



爱听外语 有声移动学习系统



爱听外语有声移动学习系统是由外教社独立运营且拥有完全知识产权的新一代有声融合出版移动应用。系统依托于外教社多年积聚的优质外语教学资源，向用户提供丰富的多语种、多媒体、全学段的在线学习服务。



爱听外语成功入选国家新闻出版署“2019年度数字出版精品遴选推荐计划入围项目”，这是我国数字出版领域的最高奖项。

自2013年上线至今，爱听外语APP已有**530万**注册用户，月活跃用户超过**100万**。APP提供了包括英、日、德、法、俄、西、韩、葡等10多个语种的**2000多个**资源品种、**9万多个**音频文件、**6000小时**的外语学习音视频资源库。

系统特色

01

核心技术领先

- 应用视听字幕制作系统、语音评测技术、在线流媒体播放技术和大数据推荐等先进技术
- 使用强容错隐含马尔科夫模型对文本自动对齐强制切分的同步字幕处理系统，并获得专利
- 充分利用智能语音云评测技术，对用户跟读的准确度、流畅度、完整度做出分析和评价

02

资源建设丰富

- 依托丰富且高品质的内容资源优势，创新资源传播形式和服务模式
- 推动出版社、作者和读者形成有效互动，促进资源共建共享

03

教、学形式多样

- “名师播客”助力教师定制个性化的外语教学电台，分享最新资讯和趣味知识，实现外语视听的翻转课堂教学
- “朗读”促进学习者从语言的输入阶段过渡到积极输出阶段，通过互动学习与成果展示，获得口语表达能力的提升



词达人

英语词汇智慧学习系统



词达人英语词汇智慧学习系统是以微信公众号为入口、基于语料库的手机词汇教学解决方案。词达人结合教材内容与应试需求，倡导“以练促学”的词汇深度学习方法，引入教学管理和教师监督机制，帮助教师将词汇教学更好地融入大学英语教学体系。



系统特色

01 语料库动态生成词汇练习

- 基于标注语料库的动态试题生成机制
- 操练内容因人而异，有效防止作弊

02 强大的教学管理功能

- 教师可通过布置练习与测试任务，有效驱动词汇教学流程，轻松掌握所有班级学生的学习情况，并可将学习表现纳入成绩评估体系
- 院系负责人可通过管理端直观了解全校的学情数据

03 词汇深度学习

- 提供看词选义、看义选词、听音选义、选词搭配、选词补句等近20种题型
- 帮助学生掌握词汇在不同语境中的意义，实现从词汇到语法、篇章、阅读的跨越，提升四级通过率



04 多类型任务适用不同教学场景

- 自学、练习、测试任务适用于课前预习、课后复习、阶段性测试等场景
- 支持以班级为单位，组织灵活的词汇课堂小测验
- 支持以学校、年级为单位，组织指定词表范围的词汇竞赛

05 轻量、便捷、可达性高

- 无需安装，微信公众号内即可完成所有学习与教学管理环节
- 后台客服系统随时通过微信一对一解答用户使用问题



《词达人大学英语四级词汇智慧学习手册》 《词达人英语专业四级词汇智慧学习手册》

学习手册中的词表内容、词义类别与平台中的课程一致，可将图书与词达人英语词汇智慧学习平台配合使用，以实现最佳学习效果。

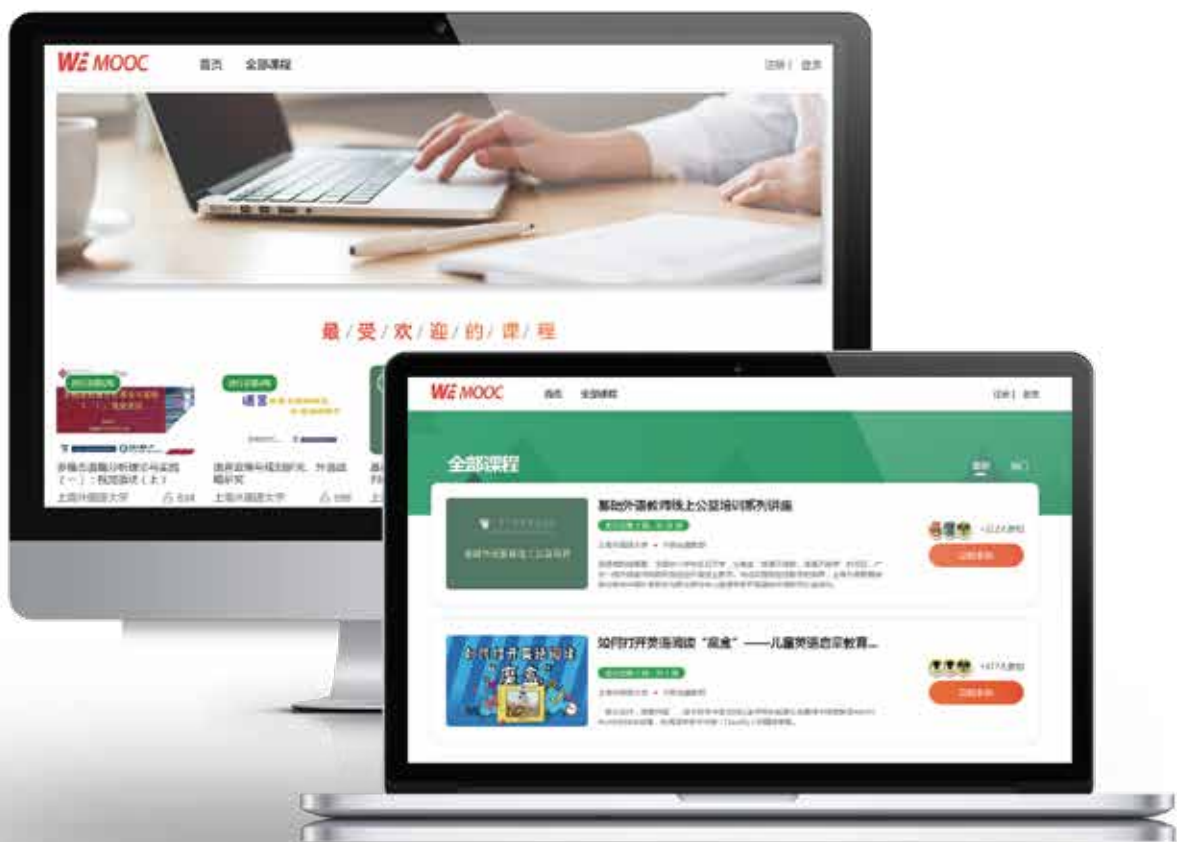
WE Mooc

慕课教学系统

<https://wemooc.sflep.com>

WE Mooc 慕课教学系统定位于为外语类慕课学习提供互联网支持与服务：

- 学生用户可以选择感兴趣的慕课进行学习
- 经过身份认证的教师用户可以创建慕课，自行安排开课时间
- 为高校提供专属的学校主页，汇集本校慕课，为高校展示教学成果提供入口
- 开课流程清晰，教学功能完善（课件学习、作业、测验等），完成学习可获得电子证书



WE Read

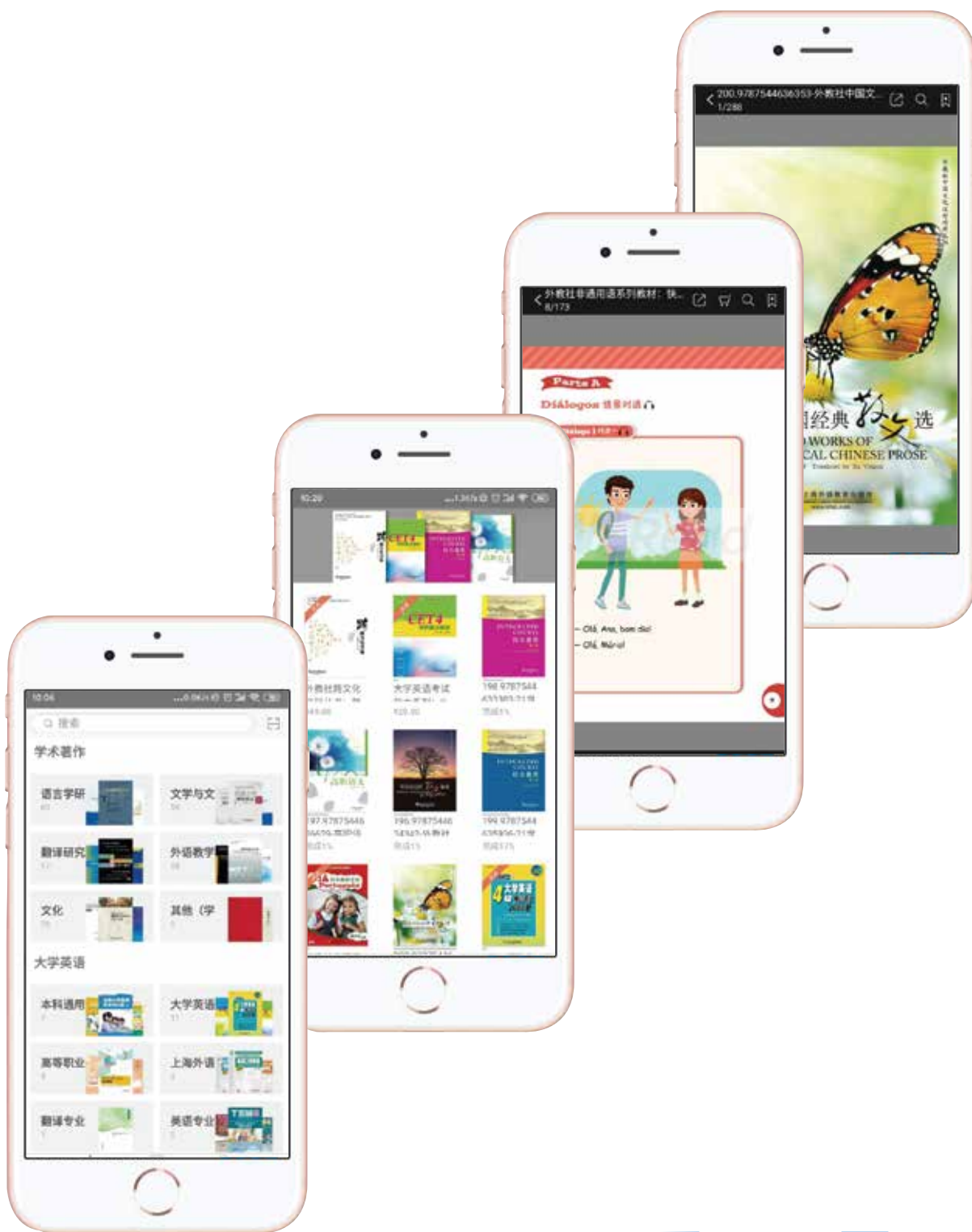
数字阅读系统

<https://weread.sflep.com>



WE Read 数字阅读系统，由上海外语教育出版社全新打造，旨在向全国各级各类外语学习者提供外教社拥有版权的正版电子书阅读服务。WE Read 模拟纸质图书阅读效果，功能简便、易于操作，提供的电子书出版时间跨度长，包括学术著作，大学英语，中小学、幼儿英语，多语种，汉语，工具书等各门类，涵盖十多个语种，可满足各年龄段、各层次外语学习者的需求。

WE Read 将全心致力于打造优越、舒适的阅读体验，为您随时随地、便捷、高效地阅读学习提供服务。

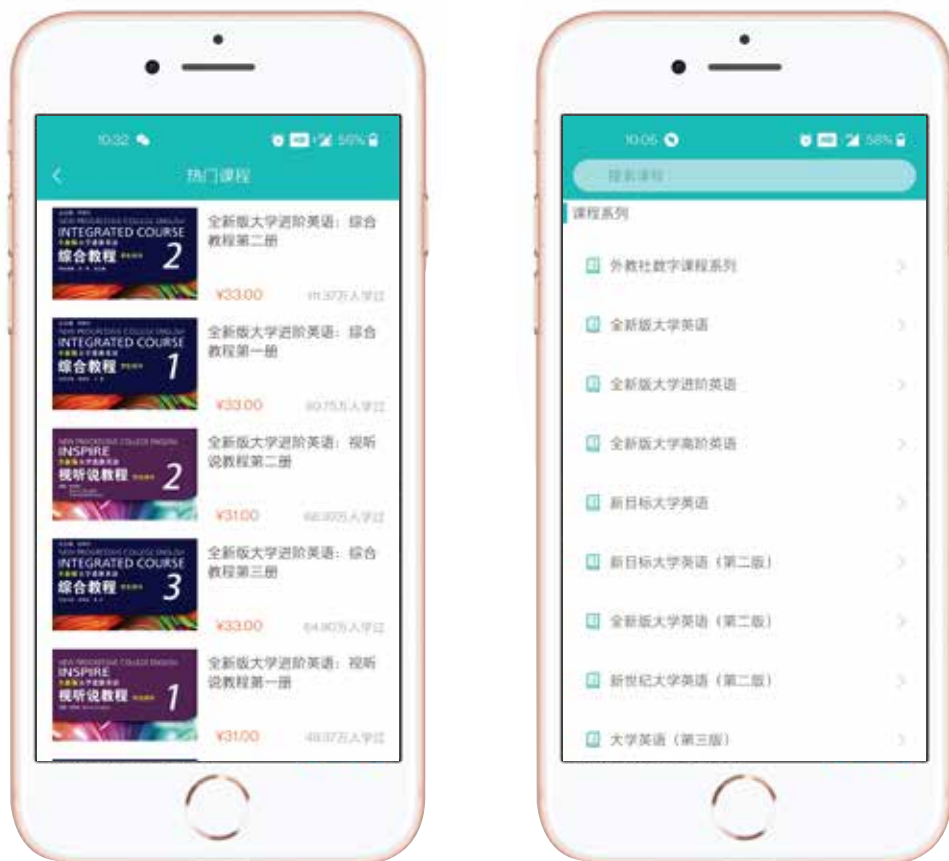


WE

数字课程

教材配套数字课程

截至目前，外教社教材配套数字课程已达**200**多门，主要分为**大学英语、英语专业、职业英语**三大类，重点教材如《全新版大学高阶英语》、《全新版大学进阶英语》、《新世纪大学英语（第二版）》、《新目标大学英语（第二版）》、《新起点大学英语》、《高职国际进阶英语》等系列均配有电脑端和移动端的数字课程。数字课程在教材内容的基础上，增加了人机对话、录音评分、自测练习、背单词、写作评分等数字化学习功能，提升学习体验，帮助学生提高自主学习能力。



目前主要配套数字课程列举如下:

大学英语类



全新版大学高阶英语：综合教程
1-4



全新版大学高阶英语：听说教程
1-4



全新版大学高阶英语：阅读智慧教程
上册、下册



全新版大学高阶英语：语法智慧教程



全新版大学进阶英语：综合教程
1-4



全新版大学进阶英语：视听说教程
1-4



新世纪大学英语 (第二版) 综合教程
1-4



新世纪大学英语 (第二版) 视听说教程
(3rd Edition) 1-4



新世纪大学英语 (第二版) 快速阅读
1-4



新世纪大学英语 (第二版) 写作教程
1-3



全新版大学英语视听说教程
1-4



新目标大学英语 (第二版) 综合教程
1-4



新目标大学英语 (第二版) 视听说教程
1-4



新时代大学学术英语视听说教程
上册、下册



新时代大学学术英语综合教程
上册、下册



新起点大学英语综合教程
1-4



新起点大学英语视听说教程
1-4



大学跨文化英语综合教程
1-4



新世纪大学应用英语综合教程
1-3



新世纪大学应用英语视听说教程
1-3



专门用途英语课程系列
大学学术英语视听说教程
上册、下册



专门用途英语课程系列
大学学术英语读写教程
上册、下册



大学英语考试能力系列
综合能力教程

英语专业类



新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）综合教程（第2版）

1-4



新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）泛读教程（第2版）

1-4



新国标英语专业核心教材
视听说教程

1-4



新思路英语专业系列教材
综合教程

1-4



外教社经典伴读丛书
红字、双城记、威尼斯商人
哈克贝利·费恩历险记等



TEM 4 新题型全解系列

职业教育类



新标准高职公共英语系列教材
实用综合教程（第二版）

1-4



新标准高职公共英语系列教材
实用听说教程（第二版）

1-4



高职国际英语进阶视听说教程

1-3



高职国际进阶英语综合教程

1-3



新标准高职公共英语系列教材
实用综合教程（精编版）

上册、下册



新标准高职公共英语系列教材
实用视听说教程（精编版）

上册、下册

大学英语能力突破系列

“大学英语能力突破系列数字课程”是基于 WE Learn 智慧教学系统的英语专项技能训练数字课程，每门课程均由教学微课与交互练习组成。教学微课由资深教师担任主讲，细分专题，结合大学英语四、六级考试真题讲解应试技巧；交互练习经过精心设计，针对性强，学生可多加练习以巩固所学知识。WE Learn 的教学管理功能也为教师开展本系列课程的数字教学提供了强有力的技术支撑。



《新闻听力精讲》

介绍新闻的结构与文体特点，整理常见新闻主题的背景知识和词汇，剖析解题技巧，帮助学生攻克新闻听力难关。



《阅读理解精讲》

点拨六大阅读题型的答题技巧，分析解题步骤，庖丁解牛式解析文章，帮助学生从会做题进阶到会阅读。



《汉英翻译精讲》

韩素音翻译大赛一等奖得主主讲，精妙解析翻译技巧，实例丰富，帮助学生从容应对翻译实践与考试。



《短文写作精讲》

针对应试写作要求，从句子、段落到篇章条分缕析，带领学生共同研读和分析范文，帮助学生掌握英语短文写作技巧。



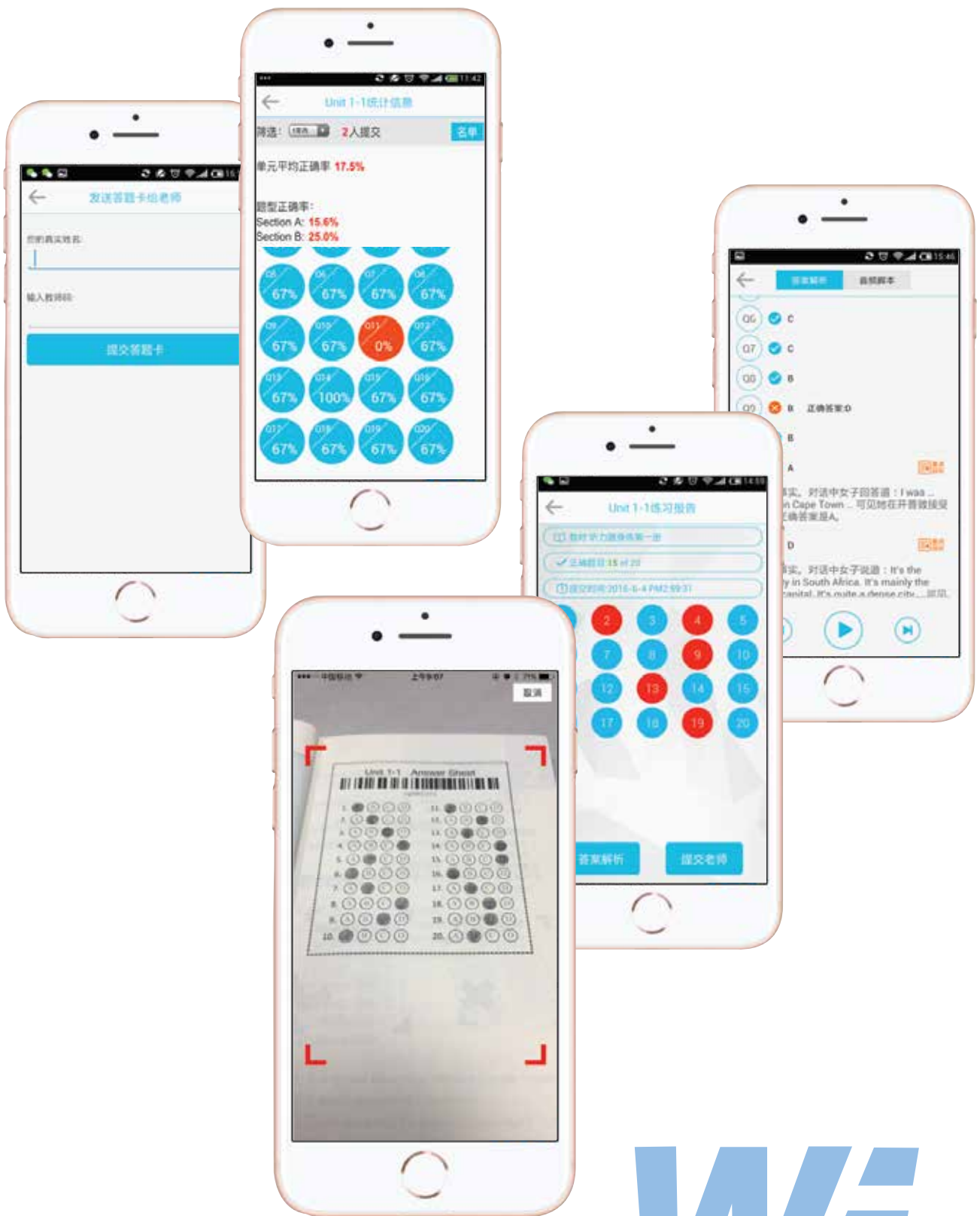
《语音与口试精讲》

国培正音专家张晴教授汇聚多年教学经验于一书，专治各类语音疑难杂症，帮助学生攻克口试难题，手把手教学生说出一口漂亮的英语！

大学英语听力随身练系列

“大学英语听力随身练系列”是配备了移动应用的大学英语四、六级考试听力备考及能力训练课程。APP助力学生自主学习，也方便教师监督。学习者不仅可以播放音频，还可以用“扫答题卡”功能快速上传答案、判断正误并获取答案解析。教师可以通过移动应用中的管理功能及时掌握班级学生的练习完成情况。





WE

WE Test 智能测试系统

<https://wetest.sflep.com>

WE Test智能测试系统是外教社在有效吸收先进外语测试理念、融合当前国内外最新技术手段、全面整合有效资源的基础上，全新打造的集海量题库、智能组卷、网络机考、机器阅卷、成绩统计分析于一体，面向各层次外语考试的计算机辅助外语测试系统。本系统针对现代外语教育特点，为学校外语考试及日常训练量身定制，基于因特网运行。其主要设计目标是为各类学校外语网络考试提供一个统一的基础性服务系统，借助这个系统，学校既可以组织大规模的期中或期末考试，也可以让学生自由上机进行自测，以达到课后、考前灵活练习、备考的目的。

WE Test系统主要由组卷中心、机阅系统和机考系统三大部分组成，使得传统考试中组卷、考试、阅卷、分数统计等费时费力的过程得以高效解决，极大减轻了教师的工作量。系统所配试题，涵盖听、说、读、写、视频等各种题型共计60余种，覆盖大学英语、英语专业、高职英语等各种层级，既包含水平测试题库，也包含课程测试题库。本系统目前主要面向大学英语、英语专业、高职英语等各层级院校英语教师开放，可满足教师进行英语测试的需求。



系统特色



01

题库：题型全面 海量试题

- 题型全面，包括60余种测试题型，覆盖大学英语四、六级及英语专业四、八级新题型
- 涵盖水平测试与学业测试
- 试题由国内知名专家编写，高效可信；听力语音由英美播音员专业录制，音色纯正
- 学校可自建题库，以便捷高效的方式录入所有常用题型的试题



02

组卷：智能快捷 一键即成

- 浏览器内直接组卷，无需安装部署，方便使用
- 个性化智能组卷与手动组卷相结合，也可一键生成标准化试卷，自主灵活
- 水平/学业测试题可搭配使用，期中/末考试组卷无忧
- 可视化试卷编辑模式，所见即所得，便于修改



03

管理：形式多样 测评无忧

- 支持传统纸笔考试和机考，考试形式多样
- 从创建考试、组织考试、阅卷、报表统计到归档，考试流程全程把控
- 每次考试可添加多份试卷，轻松组织各种规模的考试
- 同校教师可协同管理



04

机阅：人机协作 高效阅卷

- 支持纸笔考试的机器阅卷
- 客观题自动批阅，省时高效；主观题人工批阅，操作便捷
- 普通纸张和扫描设备即可快速完成阅卷
- 答卷图片永久保存，放心归档，随心查阅



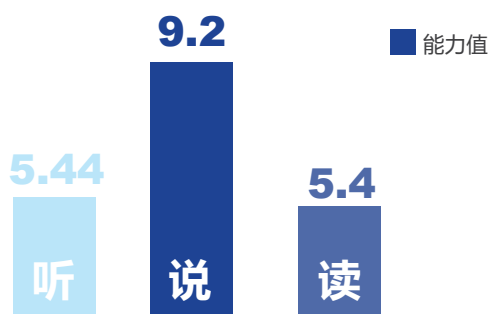


05

报表：按需定制 详尽分析

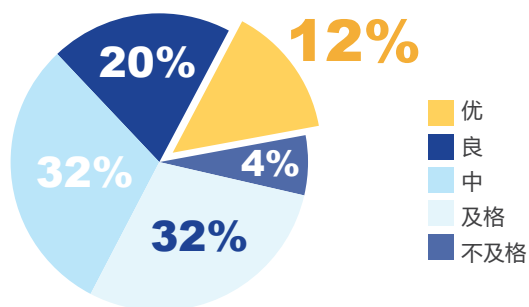
- 即时生成学生考试成绩及成绩分布统计报表
- 可输出定制化报表，充分满足不同教务管理需求
- 可对试卷对应的学生错误进行统计，进而分析出典型错误，引导教学
- 统计方法科学，数据全面，便于直接用于各类教学研究

考生英语技能分析图



根据图表提示，参与统计的考生整体在口语方面较强，在阅读方面需继续加强。

考生成绩分布表 / 图



06

机考：轻松部署 操作简便

- 绿色免安装系统，机房环境下批量部署，轻松搞定
- 一键完成监考任务，考务安排简洁明了
- 精心设计的视觉化交互方式，让测试的操作方式最接近传统考试
- 基于智能卡芯片的试卷、答卷加密方案，确保考务全程安全可靠



机器阅卷解决方案

WE Test 为解决大规模考试中的阅卷工作量大、实施成本高、存档不便等痛点问题，专门开发了机器阅卷全新解决方案，该机阅系统可协助教师完成纸笔考试的阅卷工作，并对考试进行全流程管理。

01 方案特色

人机协作，高效阅卷

- 主观题人工标记
- 计算机识读答题卡
- 自动计算总分

通用设备，快速处理

- 普通A4纸打印答题卡
- 普通双面扫描仪
- 机阅处理速度：
35张/分钟

全程把控，安心存档

- 全流程考试管理
- 原始答卷数字化存档
- 即刻生成详尽定制报表

02 工作流程

生成答题卡

系统会根据考试所用试卷自动生成对应的答题卡，教师只需打印试卷及答题卡（普通A4纸双面打印）便可轻松组织各种规模的线下考试。





机器批阅

考试结束后，由教师在答题卡上对主观题进行人工评分，随后只需批量扫描所有答题卡（使用普通双面扫描仪），系统便会自动完成客观题的批阅、计算总分并上传至网页端。教师可在网页端查看阅卷结果，如有需要也可调整得分。

考试管理

教师可对每一次纸笔考试进行全流程管理：从创建考试、选择试卷（多份）、下载试卷、阅卷、生成报表到最后的考试归档。本场考试所有试卷和答卷都会保留在系统中，可随时查阅。学生也可通过考号和教师发放的查询码快速查看成绩。



所获奖励

以WE Test智能测试系统为基础实施的科研项目获2013年上海市级教学成果奖一等奖，2014年国家级教学成果奖二等奖。



WE Write

作文智能批阅系统

<https://wewrite.sflep.com>

在英语教学中，如何提高学生写作能力一直是教师们深感困扰的一个难题。写作是英语综合能力的集中体现，而英语教学的成效也终将在写作环节中得到全面的检验。由于作文的批改工作量大，老师通常很难有足够的精力对学生作文逐一进行深层次、多方位的指导，因此学生往往无法及时获得有针对性的反馈，在写作环节未能得到充分有效的训练。

为了解决“学生不愿写，教师不愿批”这一传统教学难题，外教社推出了“WE Write作文智能批阅系统”。WE Write 提供的智能批阅功能可帮助老师们从繁重的作文细节批改任务中解脱，从容地安排更多、更有针对性的写作任务，并通过系统了解班级学生的总体写作水平，进行有针对性的讲解与指导。同时，WE Write可以向学生提供及时、全面、可信的批阅结果与诊断反馈，使学生全面了解自己英语作文写作中的问题，及时改正错误，提高自己的英语综合应用能力。



WE Write 全景智能批阅

外语写作提高难
全景批阅来帮忙

英语作文
即时准确批阅

登录 注册

海量题库
一键布置

实时评分
逐句点评

雷同检测
跑题警示

系统特色

01

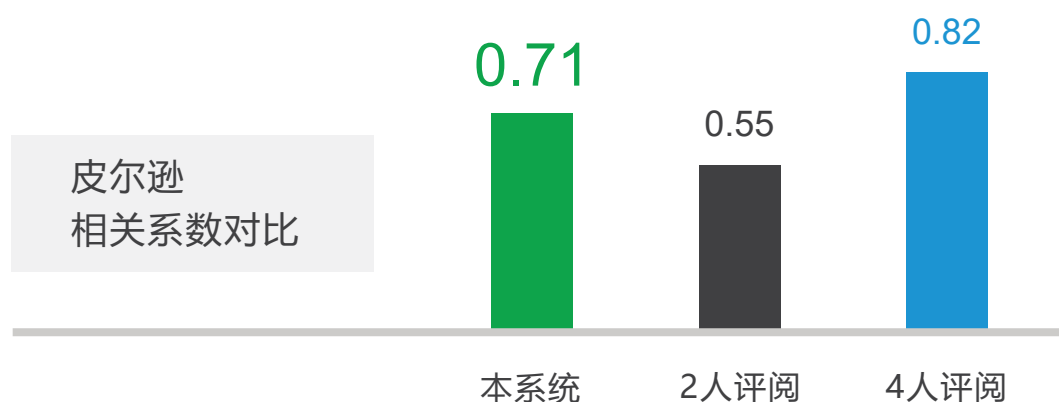
评分可信度高

与传统批阅相比，更具可靠性、一致性、客观性

教师在人工批阅作文时，常常会遇到因受个人主观偏好影响而产生评分标准不一致的问题。而WE Write 系统可以保障评分标准清晰一致，评分过程不受任何其他因素干扰。测试表明，WE Write 所评分数在一致性和准确性等各个方面均优于传统人工评分。

系统对学生提交的作文进行分析，提取出100多种语言特征，组成多维度向量，与模型中存储的大量专家评分作文的特征向量进行比较，得到与特征向量的相似度，综合计算出分数。用于系统模型训练的作文样本均在确定评分细则，严控评分流程后，经过多位专家打分，以确保模型的精确性。

根据赛蒙兹（Symonds）研究，如果2个人批阅一篇作文，其相关度为0.55；4个人批阅，可达到0.82；而实际使用数据表明，通过WE Write系统可以与两位老师的平均批阅结果达到0.71的相关度，完全可以满足平时写作训练的需要。



WE Write 智能批阅

我的作文

写作文

批阅教师：徐老师 提交次数：1
期望分值：0 ~ 100

单词数量：196 句子数量：15 平均句长：14.73
拼写错误：2 四级词汇：190 六级词汇：13

上一篇

下一篇

75 分

评语：

文中词汇表达比较多样，有基础拼写错误，注意常用短语搭配；可适当增加从句和复杂句使用；采用了适当的过渡词和衔接词，结构比较严谨。

My Views on University Ranking

With the rapid deverlopment of science and technology, calculator become more and more useful. The use of calculators in the classroom is growing rapidly as well. however, should we use calculator so much? Attitudes toward this question vary from teacher to teacher.

Some teachers think that students can use calculator unlimited. The reason is they believe using calculator can helped students get free from tedious calculation so as to pay more attention for solving problems. On the other hand, other teachers keep the view that students shouldn't use calculator. In their opinions, using calculator may only encourage them to try every means of calculation without any thought about what would be more appropriate.

What is the good of Math study? As far as my knowledge is conserned, it is logical and rational thoughts and to proceed from known information to desired information. Because of this I think it is more reasonable to support the latter's opinion rather than the former's. In a short, we should calculate by heart instead of calculator.

Every advantage has its disadvantage. Calculator is a good tool. Please use it properly, I am sure it will give us much help to our study.

查看作文要求

原句点评

With the rapid deverlopment of science and technology, calculator become more and more useful.

1-1



- ① [拼写错误] 拼写不规范，建议将 deverlopment 改为 development。
- ② [主谓不一致] 主谓不一致，主语为单数动词为复数。
- ③ [标点错误] 标点符号使用不规范。句号(full stop)前不应使用空格，建议删除相应空格。

however, should we use calculator so much?

1-3



- ① [书写有误] 书写不规范。句子第一个词首字母应大写，建议修改为大写字母。

Attitudes toward this question vary from teacher to teacher.

1-4



- ① [学习提示] 词汇辨析: change, alter, vary, convert, modify, transform, turn 这些动词均含有“变化，改变”之意。展开

The reason is they believe using calculator can helped students get free from tedious calculation so as to pay more attention for solving problems.



- ① [动词错误] 动词错误，can后应使用动词的基本形，建议将 helped 改为 help。
- ② [学习提示] 词汇辨析: dull, tedious, monotonous, dreary 这些形容词均表示“单调的、无聊的、厌烦的”之意。展开
- ③ [标点错误] 标点符号使用不规范。建议将 pay attention for 更改为 pay attention to。

拼写、语法、中式英语、搭配、辨析一网打尽

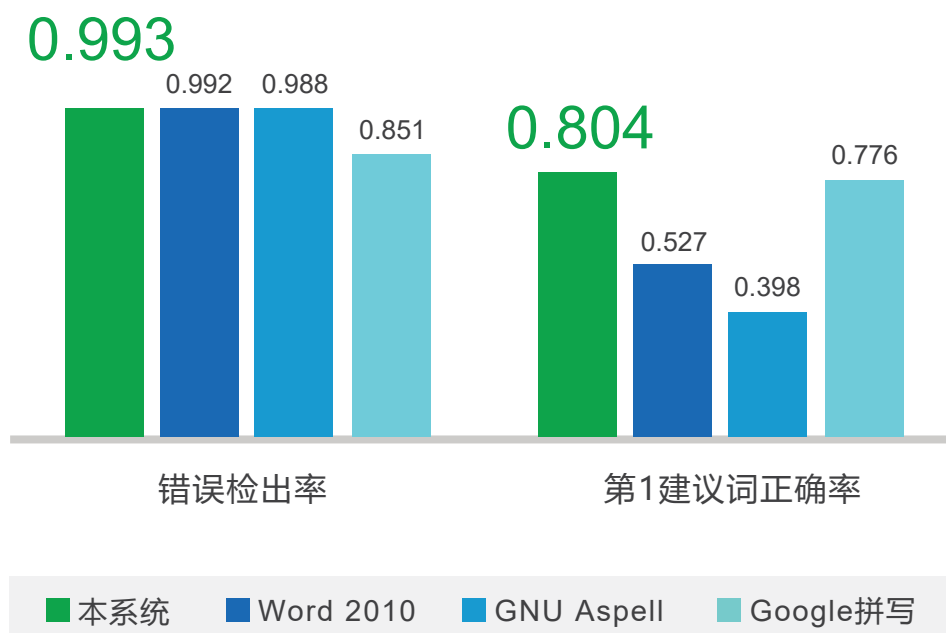
WE Write 在提供高信度的评分之外，还从拼写、内容、组织、遣词以及语法等方面对作文进行逐句分析，能给学生提供多维度的个性化反馈信息，对提高学生的语言能力有极其重要的作用。

拼写错误：自主研发高性能拼写校正引擎，在错误检出率、第一建议词正确率等各项指标的测试中，均领先于同类产品。

语法错误：内置语法规则可检测出学生作文中的各种语法错误，并给出正确的语法修改建议。

不常见用法提示：WE Write 可对学生作文中可能存在问题的不常见用法进行标注提醒，有效地帮助学生避免中式英语、不符合英语习惯表达法等诸多问题，通过建议更准确的表达方式，帮助学生学会使用地道的英语。

学习提示：针对作文中的一些重点词汇，WE Write 提供了用法讲解、词汇辨析，帮助学生加深对词汇的运用了解。另外，还可提示行文中的重要搭配，呈现其在英语教材中出现频率，并提供相应例句供学生加深了解。



对抄袭、跑题说“不”！

雷同检测：在写作训练中，不免有少数学生会从网络中抄袭一些文章来应付任务，WE Write系统自主搭建互联网作文数据库，可以第一时间提示涉嫌抄袭，防止作弊行为。



跑题检测：系统内置的作文题还可支持跑题检测。WE Write采用了潜在语义分析技术及文本分类技术，无需教师手动设置关键词，即可判断学生作文是否与主题相关。



WE

主要功能

01



一键布置
方便快捷

- 作文内置题库内容丰富，各类标签标注清晰，涵盖所有常见作文类型，教师可一键发布写作任务。
- 支持教师发布自定义作文题目，灵活开展在线考试及课下作文训练。
- 支持写作任务截止日期、字数、分制、提交次数、是否即时反馈分数等个性设置。
- 学生写作过程中随时自动保存作文，数据安全可靠。
- 支持作文多次修改提交，引导学生不断完善，提高写作技巧。

02



智能批阅
实时反馈

- 支持自动生成针对整篇作文的评语，从词汇、句子、语法、结构、连贯性等多个维度进行评价。
- 自动统计学生作文的关键数据，如单词数、句子数、平均句长、拼写错误数、所用词汇的词库分布等。
- 可诊断作文是否跑题或雷同，针对雷同卷同时显示出对比作文，提醒师生注意。
- 可反馈包括拼写错误、语法错误、低频警示、词汇学习、搭配统计在内的五大类诊断信息。

03



管理方便
操作直观

- 支持教师创建班级并进行管理，支持查看学生个人详细写作历程。
- 支持一键导出作文统计报表，可统计学生写作篇数、作文分数、平均分、雷同数、跑题数、作文内容等数据。
- 支持导出学生全部作文，方便教学存档。

WE Teach

<https://weteach.sflep.com>

提供教材配套数字资源库，助力教师备课。包括教材配套音频、视频、PPT课件、TOP课件以及单元内容紧密相关的其他多媒体素材。并配备综合备课资源库，教师可根据教学需要选用，亦可提供给学生，供提高或练习使用。

- 微课
- 视频
- 音频
- PPT课件
- TOP课件
- 阅读资源



功能特色

- 第一时间发布教材配套多媒体资源，最全最权威
- 提供音频、视频、阅读、微课、课件、PPT模板等多种类型资源
- 内容安排合理，标注详尽，方便检索
- 鼓励教师上传分享优质资源
- 所有备课资源均免费开放使用



WE Research

<https://weresearch.sflep.com>

支持教师科研工作，提供系列科研数据库及在线科研工具。

外国语言文学研究论文数据库



功能特色

- 包括外国语言研究论文索引、语言与语言学百科全书、外国语言研究论文全文数据库三大数据库
- “论文索引”收录建国至今国内千余种报刊、研究文集信息，涉及英、俄、日、德、法、西六大语种
- “语言与语言学百科全书”收录了《语言与语言学百科全书》（第2版）的相关内容，共计1万余条
- “全文数据库”收录上海外语教育出版社出版的70余册学术论文集，包括文学、语言学、翻译学、外语教学、文化等类别

英语专业学习者语料库

首页 / 科研 / 科研数据库 / 英语专业学习者语料库

使用说明

语料类型: 无限制 级别: 无限制 文本体裁: 无限制 性别: 无限制

院校类型: 无限制 年份介于: 2004 - 2008 得分介于: 0 - 20

编号: 语料内容: 不使用筛选条件

检索

共有 4429 条搜索结果 导出全部语料 (4429)

清空导出列表 导出所选语料 (0)

<input type="checkbox"/>	编号: 11002044400101	语料类型: 考试作文	级别: 四级	文本体裁: 论说文	性别: 女性	院校类别: 综合性大学	年份: 2004	得分: 11
--------------------------	--------------------	------------	--------	-----------	--------	-------------	----------	--------

Phones won't kill letter writing. People in the past kept touch [vp2, -] with each other by sending letters or telegrams or taking [wd, -3] messages by pigeons. As technology develops and phones have been invented [tn, 7-] [wd, 7-], more and more people tend to use phones more often than write to each other. So now some people worry that someday phones will kill letter writing. But, in my opinion, it won't happen, at least in a certain future ...

<input type="checkbox"/>	编号: 11002044400102	语料类型: 考试作文	级别: 四级	文本体裁: 论说文	性别: 女性	院校类别: 综合性大学	年份: 2004	得分: 11
--------------------------	--------------------	------------	--------	-----------	--------	-------------	----------	--------

功能特色

- 国家社科基金项目成果
- 十余所院校的外语专家、教师共同建设
- 英专四、八级考试作文和翻译语料200万词次
- 翻译部分是国内外语学习者语料库中的首创
- 如实、全面地反映我国英语专业学习者的英语水平纵向和横向的发展历程

英汉双语平行句对语料库

首页 | 科研 | 科研数据库 | 英汉双语平行句对语料库

英汉双语平行句对语料库 [使用说明](#)

简单检索 高级检索

research 检索

共搜到2585条语料，已显示前100项

Recent research has also found that the Gulf's deep waters attract hundreds of endangered sperm whales.	最近的研究还发现，海湾深水海域中聚集着几百头濒临灭绝的抹香鲸。	检索
If successful it might even muffle the critics who see non stick saucepans as the only worthwhile spin off from expensive space research .	如果该方案成功的话，就会让那些攻击昂贵的太空探险纯粹是劳民伤财的人闭上嘴巴。	检索
Solar cells of quite another sort are attracting research attention of a more fundamental kind.	寻求另一种全新的太阳能电池正在引起研究人员更多的关注。	检索
"With the extra torque," says Hans Glonner, head of hybrid research at BMW, "we can make a 3.0 liter engine feel just like a 6.0 liter engine, without losing any efficiency."	宝马公司混合动力轿车研究部主管汉斯·格隆纳说：“有了这个额外的扭矩，3.0升发动机运作起来就像一台6.0升发动机，且不会发生任何效率的损失。”	检索
Nonetheless, a variety of factors, including difficulty in measuring exposure rates to pollutants and a lack of research into the effects of such exposure, have made it difficult to make a precise assessment of pollution related health problems.	虽然如此，还是很难精确评价空气污染对健康的影响，这里涉及很多因素，包括难以测量暴露于污染物的影响的程度、缺乏对这种暴露的影响的研究，等等。	检索

功能特色

- 为英汉双语词典编纂工作所涉及的例证采集、词表生成、词频统计、语言分析等提供语料支持
- 包含约七十余万英汉对照平行句对
- 是一个经过深加工的通用、共时、书面语语料库
- 细致、详实的语料内容标注信息

WE

篇章易读性检测工具

篇章易读性检测工具通过常用易读性指标、文本基本信息统计以及词表分析等维度，精确评价篇章易读性，给出难度系数，可给用户在阅读、听力、测试等方面选材上提供参考和建议。

常用易读性指标

该工具包括六个主流常用易读性指标，Flesch Reading Ease、Flesch-Kincaid Grade Level、Automated Readability Index、Coleman-Liau Readability Score、Gunning Fog和SMOG。这些指标从多个维度描述篇章的易读度，每个指标的含义及其计算均有详细说明，并综合各个指标给出整体难易度并用不同颜色标识。

文本统计信息

给定的篇章，可自动统计出总单词数、总句子数、总音节数、总字母数、平均词长、平均句长、平均单词音节数、复杂单词个数等信息。通过这些统计信息，给用户评价篇章易读度提供指标参考，供用户进行篇章选择。

词表

目前包括大英四六级词汇表、英专四八级词汇表、柯林斯词典词频分级词汇表、沪英基本要求词汇表、高中新课标词汇表等词表。对于给定的篇章，可快速对词汇进行分类，从而确定文章词汇的难度级别。

功能特色

- 输入英语篇章，即可自动检测篇章的六个国际通用易读度指标
- 自动统计篇章单词、句长、句数以及音节等信息
- 根据若干权威词表智能筛选分级词汇全面分析篇章易读性，帮助教师筛选合乎学生水平的教学材料



参考文献格式生成工具

该工具可通过输入参考文献关键数据，自动生成APA或者MLA格式的参考文献标准格式，减少用户在论文写作中的冗余繁杂工作。

论文语言 格式选择

作者	出版年份	文章标题	期刊名称	卷号	期数	页码
<input type="text" value="姓在前名在后，多作者之间分号"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="首字母大写"/>	<input type="text" value="首字母大写"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

参考文献格式（纸质文献中的期刊文章）

MLA英文格式

- 作者的姓名应完整，应标明首名的全称和中间名的首字母。
- 期刊名与期刊卷数之间不用逗号。
- 标题第一个词和冒号后第一个词的首字母必须大写，而其余每一个词的首字母，除冠词、介词、并列连词以及不定式符号（"to"）以外都必须大写。
- 第一作者以姓氏开始（加上逗号），继以名字或者名字的首字母。从第二作者开始，以名字开始，继以姓氏。
- 如果作者人数超过三人，也可以考虑仅保留第一作者的名字，加上et al.

Example:

Kane, Robert. "Turing Machines and Mental Reports." *Australasian Jour. Of Philosophy* 44.3 (1966): 334-52.

APA英文格式

- 作者的首名和中间名均应用首字母。
- 期刊的卷数应用斜体表示。
- 标题第一个词和冒号后第一个词的首字母必须大写，而其余每一个词的首字母，除专有名词以外，均不需要大写。
- 第一作者以姓氏开始（加上逗号），继以名字或者名字的首字母。从第二作者开始，以姓氏开始（加上逗号），继以名字的首字母。
- 如果作者人数超过三人，也可以考虑仅保留第一作者的名字，加上et al.

Example:

Crackton, P. (1987). The Loonie: God's long-awaited gift to colourful pocket change? *Canadian Change*, 64(7), 34-37.

功能特色

- 自动排版，输入相关参数后，参考文献格式一键生成
- 可选择APA或者MLA格式
- 在线使用，无需安装，方便快捷

英语语速分析工具

可对用户上传的MP3英语音频进行语速分析，提供多种分析模式，帮助用户筛选合适的音频资料。

英语语速分析工具

极速分析 精细分析

当前为极速分析模式：分析更迅速，精确度一般。

将MP3文件拖拽到这里

注意事项
每段评测时长5秒，请上传最少3秒的音频文件，否则会影响分析结果。

音频语速分析报告 (VOA词汇掌故：常见肢体语言的含义.mp3)

平均语速： **118.19** 词/分

时间区间	语速
0:00 - 0:05 约1词	12词/分
3:37.5 - 3:42.5 约11词	132词/分
7:15 - 7:20 约13词	156词/分

语速变化： **-89.85%** - **31.99%**

功能特色

- 对英语MP3文件的语速进行分析，帮助教师筛选合乎学生水平的音频教学材料
- 提供极速分析和精细分析两种模式，自由切换
- 在线分析，无需安装，方便快捷

WE Develop

<https://wedevelop.sflep.com>

上海外国语大学“中国外语教材与教法研究中心”（以下简称“中心”）由上海外国语大学和上海外语教育出版社共同建设，成立于2001年，是国内外语教材和教学方法研究的重要基地，是国家“211工程”重点建设项目。“中心”的出发点是：面向21世纪外语教育的需要，服务于我国的改革开放事业，应对加入世界贸易组织后带来的机遇和挑战，探究我国外语教学“费时低效”问题的根源，研究适合当代外语教学特点的理论，提出行之有效的解决方案，为我国外语教育界提供科学咨询，为教育行政主管部门提供决策依据；在此基础上，总结出符合中国国情的外语教学理论、教学方法和教学手段，形成具有中国特色的外语教材编写的科学方法和评估体系，推动我国外语教学改革在新形势下实现跨越式发展，从而大面积提高国民外语水平和整体素质，全面提高外语教育的效益。

“中心”自2006年起，利用上海外国语大学的资源优势和人才优势，联合我国最大的外语教育出版基地之一——上海外语教育出版社，致力于外语教材的开发、师资培训与社会委托培训等工作，上海外教社教育培训中心也在此基础上应运而生。



高校外语教师培训项目

为全国高校外语教师举办高级研修项目，项目坚持“更新教学理念、传播学术信息、分享成功经验、提高科研水平”的原则，采用“主题讲座、案例分析、教学示范、教师工作坊、开放课堂”等研修模式，切实提高教师的教学水平和科研能力。系列项目涵盖了英、日、德、法等语种，涉及外语教育多个学科，不同主题的项目为一个优秀外语教师的专业发展提供了充分的给养，为外语教师教学和科研提供了丰富的资讯，也是教师专业发展的良好途径和平台。“中心”举办的教学类、科研类系列研修课程业已成为外语教师口口相传的品牌项目。

“中心”的研修项目，自举办以来，一直得到了教育部和全国高校外国语言文学类教学指导委员会（俗称“教指委”）的大力支持。自2007年起，“中心”接受指导委员会委托项目，举办英、日、德、法等语种的教师培训班；2008年起，“中心”曾连续获得教育部高教司和人事司的立项，承办“全国高校外语教育骨干教师高级研修班”项目，由于研修班主题定位准确、管理严谨科学、“中心”还多次受到教育部高校青年骨干教师培训秘书处领导的表扬，被称赞为“全国高校外语骨干教师最好的培训点”，多次受到表彰。





上海外国语大学
中国外语教材与教法研究中心



中小学外语骨干教师培训项目

“中心”自2012年起，接受全国各省市教育厅、区县教育局、教育学院、教师进修学校等的委托，举办系列中小学（含高中、初中、小学、幼儿园）外语骨干教师培训项目以及“国培项目”，内容涉及“外语教学与科研、学科管理、学校治理”等主题，迄今为止，已为上海市普陀区教育局、浙江省教育厅、湖南长沙市教育局、安徽蚌埠市中小学教师进修学校等举办系列教师培训项目三十余期，为我国基础教育一线教师提供了一个继续学习、获取信息、交流经验、专业发展的平台。

WE

企事业单位等社会定制与委托项目

“中心”还充分发挥上海外国语大学的优秀师资和上海外语教育出版社的优质图书资源等优势，承接各级政府、大型中外企业和社会各界委托定制的语言与文化、跨文化商务沟通、“中国企业走出去”等大型培训项目。

“中心”2008年承接了上海市的市民“学英语、迎世博”英语培训项目，为银行系统、书报刊发行协会组织语言培训、英语演讲比赛等活动。近些年来，“中心”更是承接了上海宝钢集团的“宝钢技术国际化人才英语培训”、“浙江省嘉兴县青年干部外事英语人才培训”等一系列培训项目，培训取得了良好的效果，为政府机关和企事业单位培养了大量国际化人才，得到一致好评。

“中心”同时举办各种学生语言培训的VIP精品课程，如“外教带你读经典、口译、托福、雅思”等国内外考试课程，为学生进一步深造、赴外留学插上腾飞的翅膀。



Teaching Operation Planner

—— TOP 课件

飘在空中的黑板



功能特色

- 版面与纸质教材完全同步，直观便捷
- 丰富的课堂补充内容，音频、视频、译文、课文分析、词汇注释、重点难点、背景材料、练习答案……您需要的这里都有
- 全面的教学资源，提供所有相关音频、视频、链接，甚至以 WORD 文档的形式提供全部课文、词汇、讲解、译文、练习及录音脚本，供您自由编辑使用
- 功能强大的实用工具，屏幕缩放、页面定位、链接功能、板书功能、互动工具，助您玩转课堂

01

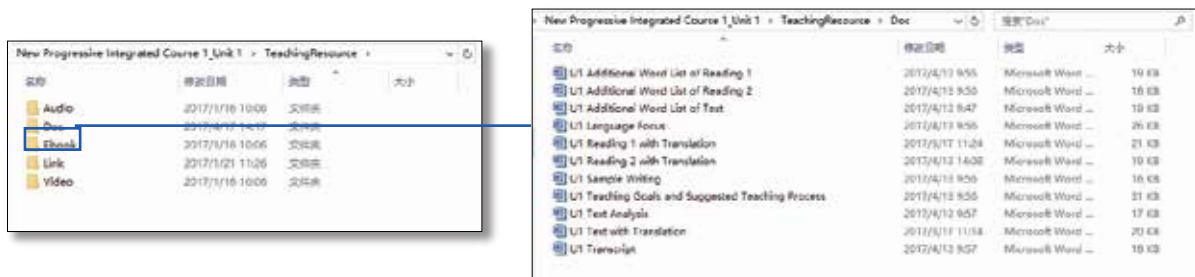
丰富的补充内容



- 通过弹出框提供丰富的补充内容，却不占版面空间
- 弹出框可随意移动，不影响课文阅读
- 具有记忆功能，记住上次打开位置，无需频繁调整
- 无级缩放，亦可一键最大化，教室各个位置均可看清文字

02

全面的教学资源



- 提供所有配套音频、视频、链接等
- 提供课文、词汇、讲解、译文、练习及录音脚本，满足备课以外的更多需求

03

功能强大而完备的工具



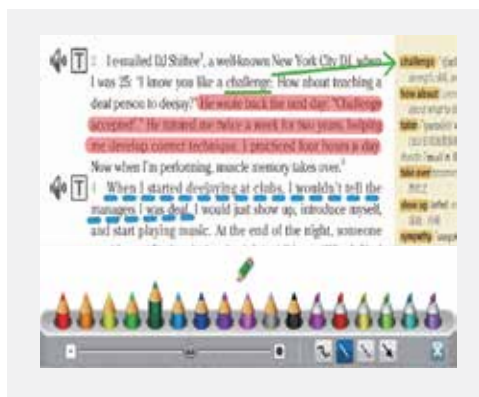
- 提供五大类工具：屏幕缩放、页面定位、链接功能、板书功能、互动工具
- 提供快捷工具功能，最常用的工具放在最方便取用的位置



五方面的必要支持： 屏幕缩放 页面定位 链接功能 板书功能 互动工具

04

堪比黑板的板书功能



- 在任何位置输入文字，自由选择横竖排、字体、字号、颜色、底纹、加粗等
- 提供11种颜色画笔，6种颜色马克笔，可选线条粗细，直线、虚线、箭头、任意曲线随意切换

WE



- 倒计时：组织课堂活动掌握时间使用，自动计时，到时提醒
- 分组计分器：组织分组活动时公示每组得分，激励学生表现
- 选号器：输入号码范围即可随机选取学生来回答问题

“外教社杯” 全国高校外语教学大赛



<https://nfltc.sflep.com>

大赛宗旨

“外教社杯”全国高校外语教学大赛由教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、教育部职业院校外语类专业教学指导委员会和上海外语教育出版社联合主办，旨在贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》以及《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》的精神，通过搭建全国性的竞赛平台，切实提升我国外语教学质量和教学水平，推动高校外语师资队伍建设，促进教师发展，深化教学改革，探索建设具有中国特色的外语教学体系。





“外教社杯”全国高校外语教学大赛自2010年创办，至今已成功举办十一届，比赛覆盖全国近千所高校，为展现当前我国外语教师教学水平提供了严谨、创新的赛制和公正、权威的舞台，“外教社杯”全国高校外语教学大赛也因此成为我国外语教育界的一项标杆性赛事。



习近平总书记在2018年全国教育大会的讲话中指出，教育是国之大计、党之大计；教育部在2018年召开的新时代全国高等学校本科教育工作会议上提出，要推进“四个回归”，即回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。大赛正是秉持这样的宗旨，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人。大赛举办至今，对我国外语课堂教学产生了巨大的促进和引领作用，成为培养优秀外语师资的重要活动和探索中国特色外语教学体系的重要途径。

大赛历程



- 2010** ● 首届“外教社杯”全国大学英语教学大赛创办于2010年，比赛围绕大学英语展开，下设综合课和视听说课两个组别。教育部原副部长吴启迪女士对首届大赛做出了高度评价。吴启迪女士在颁奖典礼的致辞中说道：“这是我国教育界一次特别的、非常有意义的赛事。它之所以特别，是因为以前举办的大都是针对学生的英语竞赛，而这次是首次针对一线英语教师的教学竞赛。”
- 2012** ● 第三届大赛由“‘外教社杯’全国大学英语教学大赛”更名为“‘外教社杯’全国高校外语教学大赛”，并首次将英语专业纳入比赛范畴。这是我国第一次举办全国性的英语专业教学比赛。
- 2014** ● 第五届大赛设定为职业院校组的比赛。在当年3月的启动仪式上，时任教育部职业院校外语类专业教学指导委员会主任委员的刘黛琳教授指出了职业院校英语教学特色所在：既有大学公共英语的基础性，又重视职场环境下的语言应用能力；既要锻造学生的英语基本功，又要兼顾职业特征与实用性。
- 2015** ● 第六届大赛（英语类专业组）首次增设商务英语专业组和翻译专业组，成为六届比赛中组别最多的一届。如今，大赛已确定了大英、高职、英专三年一轮的赛制。
- 2016** ● 第七届大赛增设微课比赛。
- 2018** ● 第九届大赛对赛制安排和评分标准作了大胆的创新和优化，力求大赛更多元、包容，为教学个性鲜明、有能力的教师提供更广阔的展示舞台。
- 2020** ● 第十一届大赛首次采用选手在线授课、评委线下评审、全国同步直播的形式，是线上线下融合比赛的一次成功尝试。

“外教社杯” 全国高校学生跨文化能力大赛

大赛宗旨

党的十九大报告指出，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，世界面临的不确定性突出。中国共产党领导中国人民呼吁各国人民同心协力，构建人类命运共同体，坚持以对话解决争端、以协商化解分歧；推动中外人文交流，以我为主，兼收并蓄；加强我国国际传播能力建设，讲好中国故事，传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国。在此背景下，“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛应运而生。

“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛，旨在以党的十九大报告精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《中国教育现代化2035》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《高等学校英语专业本科教学质量国家标准》（2018）和《大学英语教学指南》（2020）文件精神，专注打造高校学生语言文化类一流竞赛平台，助力高等学校人才培养新模式探索，促进国际交流合作，深化各国人民之间的理解与友谊，为推动构建人类命运共同体和促进“一带一路”国际合作培养能“讲好中国故事，传播好中国声音”的复合型、高素质国际化人才。





“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛总决赛
 SFLEP Cup National College Students' Intercultural Competence Contest

颁奖典礼

指导单位：中国教育国际交流协会
 主办单位：上海外国语大学
 承办单位：上海外语教育出版社
 学术支持：上海外国语大学跨文化研究中心
 国际合作单位：麦克米伦教育出版公司 圣智学习集团

2021年4月·上海

大赛历程

W

2016 年

“外教社杯”上海高校学生跨文化能力大赛以服务国家发展战略和外语能力建设需求为宗旨，本着以赛促学、以赛促教的精神，为高校师生搭建一个展示跨文化能力风采、交流跨文化教学经验的平台。



W

2018 年

北京、江苏、安徽、湖南等省市借鉴上海经验，在各地成功举办了跨文化能力大赛。经多方倡议，2018年12月成功举办了首届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛邀请赛，以服务长江三角洲区域一体化发展的国家战略。



W

2019 年

“外教社杯”长三角区域高校学生跨文化能力大赛成功举办。通过教学服务、科研合作和大赛交流，锻炼大学生的多元文化沟通能力，培养高端国际化组织人才，使他们既具有中国情怀和文化自信，也具有国际视野和较强的跨文化沟通能力。



大赛历程



2021 年

因疫情原因，原定于2020年12月举办的“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛总决赛延期至2021年4月24—25日举办。来自上海、江苏、浙江、安徽、湖南、北京、甘肃、陕西、河南、内蒙10省（自治区、直辖市）共计23支参赛队伍（包含3支留学生团队）参加。大学生们通过跨文化交际案例分析、快问快答、情景述评、讲述中国故事、名言名句解读等环节，展示了他们对于跨文化概念和理论的理解，传播中国声音，促进人文交流。



“外教社·词达人杯” 全国大学生英语词汇 能力大赛



大赛宗旨

“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛旨在推动大学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进党史教育活动，弘扬中华优秀传统文化；激发大学生英语学习的兴趣，推动英语词汇学习和测试手段的创新；满足高校大学英语在线教学需求，从而提高英语智慧化教学水平。

作为智慧教学背景下创新性的词汇教学在线解决方案，词达人英语词汇智慧学习系统成为高校灵活调整教学方法、创新教学模式、检验教学成果的一大“利器”，其快速更新迭代、使用十分便捷的竞赛功能更是备受各校青睐。



大赛历程

W

2019 年

“词达人”英语词汇智慧学习平台推出了以学校、年级为单位组织指定词表范围的词汇竞赛功能。在这一功能支持下，2019年，淮阴工学院、江苏信息职业技术学院、河南农业大学等院校相继组织了累计数万学生参加的“词达人”英语词汇竞赛，深受师生欢迎与好评。

W

2020 年

全国500多所高校举办了校级或跨校的比赛。疫情期间，晋、鄂、鲁、冀四省举办了“外教社·词达人杯”大学生英语词汇省级竞赛，共有166所高校、32万名选手参与；“外教社·词达人杯”江苏省大学生英语词汇大赛则吸引了90多所院校、近20万学生参与，被江苏省高等教育学会认定为2020年全省普通高校本专科生学科竞赛省级赛事培育项目。

W

2021 年

中国外语教材与教法研究中心和上海外语教育出版社联合主办了首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛，分“本科大学英语组”和“高职公共英语组”两个组别独立开展比赛，分校赛、省赛、全国决赛和全国总决赛四级，赛题范围涵盖《习近平谈治国理政》，中国共产党党史，中国文化，大学英语四、六级和高等学校英语应用能力A、B级等相关英语词汇。大赛于2021年4月启动，共吸引来自全国865所本科与高职院校的134万名学生参赛，盛况空前。



高校通过“词达人”系统举办词汇竞赛的步骤：



微信扫码，
了解词汇竞赛

- 01 定制竞赛词表
- 02 选择竞赛生效时间和持续时间
- 03 选择资格验证方式
- 04 发布



通过“词达人”系统举办词汇竞赛的优势：

- 基于语料库的试题自动生成技术，帮助老师节省大量命题时间
- 线上比赛不受场地与人力限制，成绩、排名全部由系统自动统计生成
- 现场比赛大屏幕实时更新成绩与排名统计，增强比赛的竞技性与趣味性
- 动态试题内容与限时作答模式有效防止作弊，确保比赛的公平性



各地区营销经理联系电话一览表

营销区域	省份	营销经理	联系方式	营销助理	外教社子公司/教学服务中心			
东北大区 营销部	黑龙江	张瑾玮	13601718858	骆剑青	韩敏 13304807017 葛丽媛 18143001409 陈晓颖 18809889977			
	吉林	马晖 王佛琪	15618826872 18801774572					
	辽宁	马晖	15618826872	杨雪莲				
	北京 天津	王化锋 丁姗姗	18817553307 18911316678					
西北大区 营销部	内蒙古 宁夏	苏云	18602112981	刘昊	郑东 18682902525 鲍小东 18591932166			
	陕西 新疆	王政 徐惠	13901788221 15221751380					
	甘肃 青海	张慧	18616816267					
	河南	蔡承浩	18621802967					
	华中大区 营销部	山东	李海峰			18621117533	李凌君	林元振 18660812185 武文博 18653122835 李长文 13808938825 王培培 18678838715
		河北 山西	许军涛 荣杰			13701992097 18616565451		
湖北		马骏	13601940603	汪园天	沈巍 13517201633 秦川 13297938481 冯涛 13607113305 王乐 13264903133 郭钰丹 18672339339			
华东大区 营销部		上海	徐君 金竑彦	13916071608 18621691719	陈郁	沈毅 13601641398 孙华 13917262689		
	安徽	徐杭	18801610884					
	江苏	黄新炎	18621068617	马佳真	崔红 18652993348 郭海霞 15951883688 张传龙 13813905694 尚修友 13813915402			
	浙江	孙朝	18516638013	翁家珍	陈涛 13600850207 邱良淦 13600804587			
	福建	杜杰	18621614092					
	江西	晋来超	15601833839	虞浩然	肖群 18870962897 王燕文 18589242727 姚颖 13503074776 贾建玉 13570920607			
	广东 海南	朱义志	18616790097					
西南大区 营销部	湖南	伊静波	13701712890	王珏	石庆明 13787143686 刘媛 13975398962 柴欢 15397750650 邓洁 18208163541 孙林 15984938536 柴欢 15397750650			
	重庆	李婧	18616612983					
	四川	钱飞	18616022896					
	云南 广西	伊静波 孙浩然	13701712890 18221626287	袁晟	赵勇 18288759130 孙林 15984938536			
	贵州	蒋浚浚	13564070577					
	数字服务与 网络营销部	京东 当当	金聪颖 顾旭东	13641935971 13601880503	马佳真			
		电子书、馆配	叶世浩	18616807800				
基础教育 营销部	苏、京 粤、豫	黄新炎 孙建	18621068617 18817841980	马佳真				
	川、渝	张文进	13917427620					
	浙江	林姝	13817261907					
	江西	魏加新	17721130173					
职业教育 营销部	河北、山西	张弘帆	15601823793	李凌君				
多语营销部	京、津、湘、浙 鲁、苏、陕、辽	龙歆韵 马翎扬	15802193413 18016326510					
	粤、鄂、豫、川、渝	朱子璇	18021009201					
储运部		石丽峻 袁宙	13817642201 13661625012		021-36044125 (传真)			

021-55398618

上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

地址：上海市大连西路558号
电话：021-65425300 转各部
网址：www.sflep.com

