

中国陶行知研究会

中陶发〔2019〕43号

关于申报2020年度中国陶行知研究会“十三五”规划

“阅读与教师发展”专项课题的通知

各团体会员及个人会员、各级各类大中小学、各有关教育机构：

中国陶行知研究会与上海外语教育出版社联合开展中国陶行知研究会“十三五”规划专项课题，现将2020年度“十三五”规划“阅读与教师发展”专项课题的申报事项通知如下。

一、指导思想

《国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020年）》和国家“十三五”规划精神指出，提高教育质量，创新教育教学方式，创造适合学生个性发展的高效课堂，以及不断提升大中小学教师的素质是当前教育改革的核心任务。为加快实现这一目标，特设立本专项课题，以促进科研成果尽快转化为具体的教育教学实践活动。

二、课题研究范围

本专项课题以培养和提高大中小学生综合人文素养为目标，以语文、外语、对外文化交流等学科中相关的热点、难点问题研究为主。如阅读与教学的有机融合、学科课程改革与建设、学科课程资源开发、课堂教

学模式、学科教学水平评价、学科教师的专业能力提升等。要求立意新颖，提出的新思路、新见解、新举措具有创新性和实用性。

三、 课题级别

中国陶行知研究会是由中国民政部批准并登记的一级学会，因此本学会的课题等同于省部级课题。在本会立项的课题可以成为政府课题的前期准备。

四、 课题申报

申报本专项课题的课题负责人，应是中国陶行知研究会直属的团体会员、个人会员，或中国陶行知研究会分支机构的团体会员、个人会员。也欢迎有志于研陶践陶的学校老师申报。

课题申报方式为在线申请，点击网址：kyxm.sflep.com，注册并登录“外教社科研项目管理系统”，选择“申报中陶会专项课题”，按要求填写并提交。在线填写并提交后，在“我的项目”中点击“下载”，打印本申请表，在“申报单位意见”处盖章，一式三份寄至：南京市中山路179号易发信息大厦6G 外教社江苏公司 崔红、郭海霞 电话：18652993348/15951883688，并同时发送电子版至：2561829354@qq.com。

2020年度“十三五”规划“阅读与教师发展”专项课题申报时间为即日起至2020年4月1日。

五、 课题管理

为保证课题立项工作的严肃性和有序性，保证专项经费的科学有

效使用，实施项目化管理，具体如下：

1. 项目数量：本期计划合作立项 110 项。其中重点课题立项 10 项，每项资助经费 10000 元；一般课题立项 50 项，每项资助经费 5000 元；立项不资助项目 40 项；委托课题立项 10 项，每项资助经费 10000 元。

2. 经费投入：上海外语教育出版社全额资助本专项课题。课题立项后支付资助经费的 50%，结项后支付剩余经费的 50%。

3. 经费管理：课题立项后，中国陶行知研究会、上海外语教育出版社与课题负责人签订三方协议，建立项目负责人负责制，进行规范管理。上海外语教育出版社在立项后将课题资助经费汇入各相应学校或单位财务专用账户，并纳入其财务统一管理，专款专用。任何单位和个人不得截留、挤占和挪用。

4. 项目管理：按照本通知规定组织课题申报，中国陶行知研究会与上海外语教育出版社共同组织专家对申报课题进行评审并进行项目过程管理。中国陶行知研究会与上海外语教育出版社共同负责项目成果结项验收及成果推广。

5. 项目研究时间：重点项目和委托项目研究周期一般为 2 年，一般项目 and 立项不资助项目研究周期一般为 1 年。

6. 2020年度“十三五”规划“阅读与教师发展”专项课题下达立项通知的时间为 2020 年 7 月。

六、 成果推广

根据课题进展情况，及时鉴定总结本专项课题研究成果，通过实体论坛、专题研讨、成果展示等活动，切实推动科研成果转化，推进大中小学“阅

读与教师发展”在教学实践中的应用。

七、课题申报联系方式

联系人：崔红 郭海霞

联系电话：18652993348 15951883688

传 真：025-66620692

邮 箱：2561829354@qq.com



附：2020年度“十三五”规划“阅读与教师发展”课题指南

为深入推进课程改革，有效实施“阅读与教师发展”系列专项课题研究工作，全面提升教育质量和教师的专业素养，本指南特从课题内涵、课题的定位与研究方向、课题的选题范围与要求等方面进行具体的阐释和说明，以便做到精准研究、精心指导、精细服务。

一、课题的内涵及研究领域

本课题指向“阅读与教师发展”，在内涵理解上既有阅读和教师发展之间的关系研究，也有阅读和教师发展两个独立层面的研究。也就是说，本课题，可以研究“阅读何以促进教师发展”，也可以将“阅读”和“教师发展”分开来研究。同时，阅读研究，可以是中文和外文融合性阅读研究，也可以进行中、外文阅读的独立研究。“教师发展”既可以从“阅读”层面进行研究，也可以从整个教育的角度进行研究。因此，本课题研究的领域很多，研究的内容也有很大的选择空间。

二、课题研究的内容和范围

本课题以培养和提高儿童，尤其是大中小学生综合人文素养为目标，以语文、外语、对外文化交流等学科中相关的热点、难点问题为主要研究对象。如阅读与教学的融合性研究、语文、外语学科课程改革与研究、语文、外语学科课程资源开发、阅读教学模式研究、阅读教学评价研究、教师的专业能力提升研究、阅读教学与学生发展研究等。要求研究的内容角度新

颖、假设充分、思路清晰，有独到而深刻的思考和见解。

三、课题的选题要求及说明

本课题研究内容可分为三大领域，即：阅读领域、教师发展领域、学生发展领域。同时，每个领域又可分为三个大的系列专题：

阅读领域：

1. 双语阅读教学研究系列
2. 语文阅读教学研究系列
3. 英语阅读教学研究系列

教师发展领域：

1. 教师的学科素养研究系列
2. 教师的道德素养研究系列
3. 教师的教育素养研究系列

学生发展领域：

1. 学生的能力发展研究系列
2. 学生的人格发展研究系列
3. 学生的心理发展研究系列

这三大领域之间的关系研究又可以生成两大系列专题：

1. 基于阅读的教师发展研究
2. 基于阅读的学生发展研究

按照这样的分解，本课题可以分出 **11** 个专题研究系列，参与研

究的区域和学校，可以依据自身的条件和需要，从这 11 个大专题里选出一个专题，并对这个专题进行相关内容的分解，从中选出和确定需要研究的具体内容，并对其拟定出合适的课题名称。

四、课题的申报和立项

申报人及单位如实填写中国陶行知研究会与上海外语教育出版社合作的《2020年度“十三五”规划“阅读与教师发展”专项课题申报表》，由课题负责人签字，并由申请单位审核盖章后，一式三份报至课题组委会，并同时发送电子版。

课题组委会将会同专家进行课题评审，并从批准的立项课题中选定重点课题、一般课题和委托课题。课题一经立项后支付资助经费的50%，结项后支付剩余经费的50%。重点项目和委托项目研究周期一般为 2 年，一般项目 and 立项不资助项目研究周期一般为 1 年。

五、课题申报联系方式：

联系人：崔红 郭海霞

联系电话：18652993348 15951883688